Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10. Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора» является формирование системы знаний о деятельности органов гсударственной и муниципальной власти, особенностях функционирования организаций публичного сектора и методах оценки их результативности и эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	З. Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У. Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н. Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Публичный сектор национальной экономики	21	4	0	25		Задание-эссе "Эффективность государственного управления"
2	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	21	4	0	25		Задание "Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке"
3	Критерии и показатели эффективности государственного управления	21	4	0	25		Задание "Критерии и показатели эффективности государственного управления"
4	Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	21	4	0	25		Задание "Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности"
5	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	21	4	0	24		Задание-эссе "Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора". Тест
	ИТОГО		20		124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Публичный сектор национальной экономики	Понятие и состав публичного сектора экономики. Понятия «сектор государственного управления», «государственный сектор», «Публичный сектор». Организации публичного сектора: характеристики деятельности.
2	Публичный сектор национальной	Понятие и состав публичного сектора экономики. Понятия «сектор государственного управления», «государственный

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономики	сектор», «Публичный сектор». Организации публичного сектора: характеристики деятельности.
3	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	Понятие «эффективность», виды эффективности. Необходимость оценки эффективности деятельности органов власти. Принципы и подходы к оценке эффективности. Модели оценки эффективности деятельности государственных органов в отечественной и зарубежной практике.
4	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	Понятие «эффективность», виды эффективности. Необходимость оценки эффективности деятельности органов власти. Принципы и подходы к оценке эффективности. Модели оценки эффективности деятельности государственных органов в отечественной и зарубежной практике.
5	Критерии и показатели эффективности государственного управления	Подход ОЭСР, интегральный показатель государственного управления (Governance Research Indicator Country Snapshot – GRICS). Показатели качества государственного управления.
6	Критерии и показатели эффективности государственного управления	Российский опыт оценки эффективности деятельности органов государственной власти (SMART, ДРОНД, и др.). Функциональный анализ. Оценка конечных и непосредственных результатов. Указ Президента РФ от 04.02.2021 г. № 68.
7	Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	Хозяйственные общества с участием государства. Унитарные предприятия. KPI организаций публичного сектора. BSC.
8	Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	Государственные учреждения. Государственные компании. Государственные корпорации. KPI организаций публичного сектора. BSC.
9	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	Отчетность о деятельности органов власти и организаций публичного сектора. Оценка государственных программ и проектов. Социологические опросы. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Необходимость включения в отчеты показателей эффективности.
10	Общественный контроль за	Отчетность о деятельности органов власти и организаций публичного сектора. Оценка государственных программ и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	проектов. Социологические опросы. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Необходимость включения в отчеты показателей эффективности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Публичный сектор национальной экономики	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Задание-эссе "Эффективность государственного управления"	Уровень проработки материала по теме, обоснованность позиции - 7 баллов; активность - 3 балла (10)
2	2. Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	Задание "Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке"	Верно выполненное задание - 20 баллов (20)
3	3. Критерии и показатели эффективности государственного управления	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Задание "Критерии и показатели эффективности государственного управления"	Верно выполненное задание - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом		
4	4. Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	Задание "Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности"	Верно выполненное задание - 20 баллов (20)
5	5. Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	Задание-эссе "Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора"	Уровень проработки материала по теме, обоснованность позиции - 7 баллов; активность - 3 балла (10)
6		ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов	Тест	каждый правильный ответ оценивается в 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и управления имуществом		балла (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Знание: Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

1. Акционерные общества с участием государства.
2. Государственные компании и государственные корпорации. KPI их деятельности.
3. Государственные учреждения.
4. Законодательные основы оценки эффективности и результативности в РФ.
5. Зарубежный опыт оценки эффективности функционирования органов власти и управления.
6. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.
7. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.
8. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне.
9. Механизмы мониторинга работы органов власти федерального уровня.
10. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления.
11. Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора.
12. Подходы к определению эффективности и результативности в государственном управле-нии.
13. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
14. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности.
15. Понятие и содержание эффективности государственной гражданской службы
16. Проблемы оценки и повышения результативности и эффективности государственных учреждений.
17. Публичный сектор национальной экономики.

18. Реформирование системы государственного управления в России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Умение: Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
Задача № 1. Задание на умение проводить анализ эффективности деятельности органа исполнительной власти субъекта РФ и разрабатывать меры по ее повышению

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Навык: Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом
Задание № 1. Задание на оценку эффективности деятельности организаций публичного сектора национальной экономики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на умение проводить анализ эффективности деятельности органа исполнительной власти субъекта РФ и разрабатывать меры по ее повышению (40 баллов).
3. Задание на оценку эффективности деятельности организаций публичного сектора национальной экономики (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Понкин И. В. Актуальные проблемы развития системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы. лекция/ И. В. Понкин.- М.: Изд-во РАГС, 2010.-40 с.
2. Разина М. И., Девятова Н. С. Повышение эффективности управления муниципальным имуществом. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.04. направление Государственное и муниципальное управление/ М. И. Разина.- Иркутск, 2018.-82 с.
3. Брянцев И.И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих : учебное пособие / Брянцев И.И., Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0497-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82667.html (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/82667

б) дополнительная литература:

1. Модернизация государственного и муниципального управления. материалы межрегион. науч.-практ. конф., Чита, 15 нояб. 2013 г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014
2. Косый Н. Г., Девятова Н. С. Оценка эффективности деятельности региональных институтов развития (на примере АО "Корпорация развития Иркутской области"). Электронный ресурс. выпускная квалификационная работа. направление Государственное и муниципальное управление. магистерская диссертация. 38.04.04/ Н. Г. Косый.- Иркутск, 2018.-97 с.
3. Баянова Е. А., Деревцова И. В. Повышение качества финансового менеджмента, осуществляемого учреждениями сектора государственного управления. Электронный ресурс. направление Государственный аудит. 38.04.09. магистерская работа/ Е. А. Баянова.- Иркутск, 2017.-96 с.
4. Федюкович Е. В. Управление эффективностью бизнеса. учебное пособие для магистратуры.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-132 с.
5. Ануфриева А.А., Девятова Н.С. Управление государственной собственностью: оценка результатов деятельности органов исполнительной власти .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 163 с.
6. Ковтун Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 101 с.
7. Виноградов В.А. Правовое регулирование деятельности государственных корпораций — институтов развития : учебное пособие / Виноградов В.А., Бондарчук Р.Ч., Алгульян Д.В.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-00094-602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86925.html (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: финансовые аспекты : монография / Е.Н. Алифанова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2011. — 350 с. — ISBN 978-5-394-01884-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60281.html (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: http://economy.gov.ru/minec/main/. доступ неограниченный

– Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН, адрес доступа: http://www.forecast.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области управления, методы принятия решений, теории и механизмы современного государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Альт-Инвест,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения